



Dirección General de Políticas Educativas,
Ordenación Académica y Formación Profesional



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

20 de junio de 2011

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE:

PARTE ESPECÍFICA PSICOLOGÍA

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en el espacio sombreado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.

LEA CON ATENCIÓN LOS ENUNCIADOS DE LAS PREGUNTAS ANTES DE RESPONDER.

ESCRIBA LAS RESPUESTAS CON LETRA CLARA.

DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN De ESTA PARTE.

LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DEL FINAL.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS DE ESTA PRUEBA

La prueba está dividida en **dos partes**:

Parte A: consta de 10 preguntas de respuesta múltiple, con tres opciones de las que solo una es correcta.

Parte B: consta de 3 cuestiones a desarrollar por escrito.

Ante las EQUIVOCACIONES:

En la parte A – Preguntas tipo test, rodee con un círculo la letra que identifica la opción correcta, y en caso de error, anule con una cruz sobre el círculo y rodee con un círculo la nueva opción elegida.

En la parte B, tachar ~~la frase o palabra equivocada.~~

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La puntuación total será numérica entre 0 a 10 puntos y se calculará sumando las puntuaciones obtenidas en las partes A y B.

Parte A. Cada pregunta correcta se califica con 0,5 puntos. Los errores cometidos no se penalizan (no restan puntuación).

Parte B. Las preguntas 1 y 2 se calificarán con 2 puntos como máximo cada una. La pregunta 3 se calificará con 1 punto como máximo.

En la calificación se tendrá en cuenta la coherencia, la claridad expositiva y la adecuación de los contenidos a la pregunta formulada, demostrando que comprende, emplea, relaciona, reflexiona, reconoce y/o aplica los contenidos de la materia de manera adecuada.

CALIFICACIÓN FINAL: suma de las calificaciones de la parte A (máximo de 5 puntos) y de la parte B (máximo de 5 puntos).

En el caso de ser una calificación con decimales, se prorratea para conseguir un número entero (ejemplo: en el caso de obtener un 5,5, sería un 6).

PARTE A: Rodee con un círculo la letra que identifica a la respuesta correcta. (0,5 por respuesta correcta)

1. ¿A qué llamamos sistemas mnemotécnicos?

- a. Son estrategias que mejoran el rendimiento de la memoria.
- b. Son técnicas de aprendizaje instrumental.
- c. Son sistemas de atención dirigidos hacia la información que nos es significativa en el entorno inmediato.

2. Cuando vemos esta figura  y la percibimos como un círculo, se trata de la ley llamada:

- a. Relación figura-fondo.
- b. Constancia perceptiva.
- c. Cierre.

3. El proceso cognitivo por el que detectamos los estímulos que son relevantes y pertinentes en ese momento, e ignoramos los estímulos irrelevantes se denomina:

- a. Codificación.
- b. Atención.
- c. Memoria.

4. Las cuatro áreas funcionales en las que se divide la corteza cerebral son:

- a. Hemisferios.
- b. Áreas corticales.
- c. Lóbulos.

5. La afirmación: “Las potencialidades genéticas no se actualizan si el ambiente en el que se desarrolla el sujeto no es propicio” son propias de un modelo:

- a. Interactivo.
- b. Ambientalista.
- c. Innatista.

6. Una necesidad persistente de lavarse las manos por lo menos cada media hora, desde el punto de vista de la psicopatología corresponde a una:

- a. Reacción disociativa.
- b. Reacción histérica.
- c. Reacción compulsiva.

7. ¿En qué consiste el razonamiento inductivo? ¿En qué se fundamenta?:

- a. A partir de la observación de numerosos casos o elementos particulares se obtiene una ley o regla general.
- b. Pensar algo diferente sobre cualquier asunto cuando contamos con la misma información que el resto.
- c. Definir casos particulares dado un principio general.

8. La práctica de la *meditación* tiene que ver con:

- a. La afectividad.
- b. La atención.
- c. Los procesos perceptivos.

9. ¿Qué aportación fundamental establece el psicoanálisis en el estudio del comportamiento humano y su desarrollo?

- a. La inexistencia de fases/estadios vinculados a la sexualidad infantil.
- b. Los estadios de desarrollo no son comunes o universales.
- c. La relevancia de las experiencias tempranas en la conformación de la personalidad adulta.

10. Llamamos *maduración* a:

- a. Los cambios generalizados y cualitativos que se producen en el comportamiento de un organismo, cuando son estables, progresivos y permanentes en el tiempo.
- b. Los cambios espontáneos que se dan en el organismo, generados, sobre todo, por el desarrollo del sistema nervioso y la actuación de diversos factores endógenos.
- c. Los cambios que se producen en el organismo cuando éste se relaciona de manera activa con su entorno con el fin de adaptarse a su medio habitual.

----- FIN DE LA PARTE "A" -----

PARTE B: Desarrolle por escrito las siguientes cuestiones:

CUESTIÓN 1ª (2 puntos)

Imagina que te dedicas a la venta de coches en un concesionario. Llega una pareja interesada en comprar un coche.

[Esta es una situación social en la que se establecen una serie de relaciones interpersonales y son muchos los factores y aspectos que, desde el punto de vista de la psicología, el personal dedicado a las ventas puede analizar, valorar y poner en práctica: ¿cómo convencer o persuadir?, ¿qué hay que tener en cuenta?, ¿qué genera actitudes positivas o negativas hacia el producto o hacia la persona encargada de la venta?, etc.]

1.1. Haga una relación y breve descripción de aquellos factores que podrían ser analizados, tomados en cuenta o valorados, desde cualquier ámbito de la psicología para un caso como el descrito de la venta directa de un coche.

CUESTIÓN 2ª (2 puntos)

A partir de la Psicología como ámbito de investigación y conocimiento se han desarrollado de manera independiente varias disciplinas de aplicación e intervención en diferentes aspectos de la vida humana, comprometiéndose fundamentalmente en la mejora de la calidad de vida de las personas, favoreciendo sus logros y encontrando soluciones a los problemas del ser humano en los distintos ámbitos donde se desarrolla su existencia.

2.1. Delimite las diferentes disciplinas de Psicología aplicada o práctica.

2.2. Exponga todo lo que sepa de ellas: contextos o ámbitos en los que se pueden encontrar, finalidad, instrumentos, tipo de tareas o funciones que asumen y su impacto en la vida social.

CUESTION 3ª (1 punto)

El psicólogo W. James señaló que la conciencia es una “corriente” o flujo de conocimiento cambiante. Buena parte de nuestra vida la pasamos bajo un estado consciente de vigilia. No obstante, no siempre estamos conscientes o, de alguna manera, podemos alterar esa conciencia.

A) Amplíe el concepto de conciencia: ¿cómo la definirías?

B) Describa estados en los que esta conciencia normal se ve alterada y los factores o causas por las que se puede alterar.

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

